

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
Лужского муниципального района Ленинградской области

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
на заседании ШМО
классных руководителей
протокол №_5 от
«27» июня_2016 года
Зам.директора по УВР:
_____ Локнова О.А.

«Утвержден»
Пр. № 169 от «31» _августа_ 2016 г.

Директор школы: _____
Буржинская Е.И

Программа

патриотического воспитания и социализации
обучающихся 5-9 классов

ЮНЫЕ КАДЕТЫ



Срок реализации
5 лет
(01.09.2016-31.05.2021)

Составитель:
Классный руководитель класса:
Смирнова Н.М.

г. Луга
2016 г.

Девиз «Богу - душу, жизнь – отчизне, долг – себе, честь - никому».

Пояснительная записка

Программа воспитания и социализации направлена на формирование пространства для духовно-нравственного развития школьников на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. *Данная программа воспитательной работы классного руководителя кадетского класса разработана на основе:*

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2016года
2. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ
3. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования» от 7 мая 2012 г. № 599.
4. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012г. № 761. ФГОС.
5. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования
6. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
8. Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
9. Требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
10. Конвенции о правах ребенка
11. Декларации прав ребенка

12. Положение о кадетских классах МОУ «СОШ № 4», принятого педагогическим советом 31.08.2016г протокол №1

Актуальность программы:

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества. Потребность в такой форме образования, наверное, испытывают многие педагоги и родители: феминизация образования и семейного воспитания стала уже привычной. А это значит, что дети почти не видят образцов мужского поведения. Или «образцы» бывают такими, что уж лучше бы их не видеть. Кадеты же каждый день общаются со взрослыми, которые в реальных житейских ситуациях демонстрируют им, что такое честь, дружба, верность слову, преодоление, самодисциплина.

Остро стоит и проблема занятости подростков. Форм осмысленного и некриминального досуга с закрытием бесплатных клубов и секций становится все меньше. Этим соображением тоже руководствуются родители, определяя ребенка в кадетский класс. А учитывая программу военно-спортивной подготовки, можно надеяться, что их сын или дочь не просто не будет болтаться по улицам, но еще и окрепнет физически, станет более дисциплинированным. Каждый ребенок в конечном итоге становится взрослым. Вступаю на ту или иную тропу трудовой деятельности каждый надеется и стремится стать руководителем, начальником. Но чтобы повелевать, этому тоже надо учиться. Заметим, что каждый носящий погоны, уже по определению командир. Ему знакомы принципы единоначалия и основные правила жизнедеятельности любого коллектива. А поэтому, выпускник-кадет имеет несомненное преимущество перед своими сверстниками в плане перспектив карьерного роста. Любой ребёнок имеет право рассчитывать на школу как место, где он может пережить радость достижения, трудности и счастье творчества, почувствовать свою значимость в жизни, свою нужность.

Цель программы:

Воспитание патриотически грамотного, социально-образованного человека, гражданина своей страны.

Задачи программы:

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.
2. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.
3. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Принципы воспитательной деятельности:

- принцип гражданственности; - принцип сознательности и активности;
- принцип преемственности, систематичности и последовательности;
- принцип соответствия возрастным и индивидуальным особенностям;
- принцип доступности; - принцип научности;
- принцип прочности;
- принцип гуманизации;
- принцип связи обучения с жизнью.

Методы воспитательной работы по реализации программы:

- объяснительно-наглядные (репродуктивные)
- проблемные
- частично-поисковые (эвристические)
- исследовательские

Формы воспитательной работы:

- классные часы, классные собрания, воспитательные часы, беседы, обсуждения
- конкурсы, викторины, игры, праздники, экскурсии, походы (туристические, культурологические), соревнования

- индивидуальные занятия, беседы, консультации
- секции, кружки
- проекты, исследовательские проекты
- дебаты, дискуссии, обсуждения, круглые столы, конференции
- встречи с интересными людьми, клубы по интересам
- родительские собрания, посещения семьи ребенка

Приоритетные направления деятельности:

1. Гражданско- патриотическое воспитание.

Цель: воспитание чувства патриотизма, формирование национального самосознания, гражданственности, уважения законности и правопорядка, внутренней свободы и чувства собственного достоинства.

2. Духовно-нравственное развитие.

Цель: формирование потребностей кадетов к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной воинской чести и моральным ценностям соответствующих социальных слоев и групп.

3. Спортивно-оздоровительное воспитание.

Цель: формирование стойкой мотивации у кадетов на ведение здорового образа жизни и физической культуры личности.

4. Художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование эстетических ценностей и вкуса кадетов, стремление к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества; развитие их творческого потенциала.

Воспитательная работа школы ведётся в *следующих направлениях:*

- развитие ученического самоуправления и социализация учащихся;
- правовое воспитание и профилактика беспризорности, правонарушений среди подростков.
- формирование экологической культуры, культуры семейных отношений;

Данные направления реализуются на *следующих уровнях*:

На муниципальном уровне – через участие в следующих мероприятиях: Конкурсы строя и песни, «Безопасное колесо», «Новолетие», «Юный спасатель», слет «Зарница», парад Победы, Вахта Памяти, туристические слеты и т.д.

На школьном уровне – через участие в школьных мероприятиях, участие в социально значимых проектах: уход за памятниками, благоустройство г. Луги, забота о ветеранах и пожилых людях.

На классном уровне реализуется индивидуально-развивающий компонент воспитательного модуля (этикет), формируются традиции кадетского класса.

Взаимодействие классного коллектива и классного руководителя с администрацией и социальными службами образовательных учреждений, культурно-досуговыми, оздоровительными организациями. Имеются помещения для размещения кадетских классов, спортивные плоскостные сооружения (спортивный зал, стадион), спортивное оборудование, компьютерный класс, выход в Интернет, актовый зал для занятий хореографией.

Программа реализуется через

1. Учебную деятельность 2. Внеклассную деятельность 3. Дополнительное образование

Кадровое обеспечение

Педагоги высшей и первой квалификационных категорий, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, наставники Михайловской военной артиллерийской академии, педагоги дополнительного образования.

Социальное партнерство:

- ФГКВОУВО «Михайловская военная артиллерийская академия»
Министерства обороны Российской Федерации
- МОУ ДО «ЦДЮТ»,
- Школа искусств,
- Музыкальная школа;
- Музей истории ГАИ и военно- морской музей г. Санкт - Петербург

Механизмы реализации модели.

Реализация модели осуществляется через работу с педагогическим коллективом:

- обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения;
- использование современных информационных технологий;
- интерактивные методики в учебной и внеклассной работе (обучающие семинары); с обучающимися кадетами:
- совместное планирование деятельности;
- использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления;
- работа кадетского класса по различным направлениям;
- проектная деятельность обучающихся (социальные проекты);
- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- диагностика обучающихся кадет по различным направлениям военно-патриотического воспитания;

Работа с родителями:

- работа родительского комитета класса;
- участие родителей в общешкольных праздниках и трудовых операциях;
- участие в социально значимой деятельности кадетского класса.

Ожидаемые конечные результаты:

Выпускник кадетского класса - это образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.

Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;

-важнейшими духовно- нравственными, деятельностными качествами, такими как любовь к родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите отечества;

- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству;

- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Возможные риски и пути их решения.

Риски 1. Недостаточность осведомленности социума и родителей учащихся о программах, условиях обучения и воспитания в кадетском классе.

2.Отрицательное отношение большого количества граждан к воинской службе.

3.Недостаточность финансирования.

4.Разный уровень воспитанности учащихся.

5.Разная степень мотивации.

Пути решения

Информация в СМИ, и на школьном сайте.

1. Профориентационная работа с воспитанниками кадетского класса и их родителями.

2. Спонсорская помощь, социальное партнерство.

3. Индивидуальная работа и психологическое сопровождение.

Критерии достижения результатов.

- Уровень нравственного, культурного развития учеников (по результатам психологических тестов, социологических исследований);

- Уровень социального развития ученика, готовность и умение взаимодействовать друг с другом в различных жизненных ситуациях, брать на себя ответственность, проявлять инициативу, работать в группе и т. д. (по результатам психологического тестирования, социологического исследования);

- Уровень социальной зрелости ученика как планируемый результат воспитательной работы школы (модель выпускника основной школы);

- Наличие правонарушений, детей, состоящих на учете в КДН;

- Частота нарушений правил поведения, Устава образовательного учреждения;

Критерии оценки уровня воспитанности кадетов.

Высокий уровень: личность способна к саморазвитию, отличается самостоятельностью в общении и деятельности.

Достаточный уровень: у ребенка, в основном, сформированы внутренние регуляторы поведения, но ему нужна помощь в критических ситуациях.

Низкий уровень: личность остановилась в своем развитии, без педагогической поддержки не способна к самосовершенствованию.

Неудовлетворительный уровень: само разрушающаяся личность, склонная к асоциальному поведению.

Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива.

В классе обучаются 30 учеников. Из них 13 мальчиков и 17 девочек. По своему составу класс средний. По итогам предыдущего учебного года в классе два отличника: Захарова Вероника и Машанин Никита; 28 хорошистов. В целом класс организован, особых дисциплинарных замечаний нет. Большинство обучающихся ответственно относятся к своей учебе. Трудности в обучении испытывают Семенова Вероника и Терентьева Ксения по математике, Козлов Иван, Сорокин Анатолий по русскому языку и литературе. Для кадетского класса характерна взаимопомощь в вопросах учебы, поэтому с помощью одноклассников, учителей-предметников, классного руководителя ребята справляются с большинством трудностей. Обучающиеся данного класса занятия без уважительной причины не пропускают. Посещение учебных занятий строго контролируется классным руководителем

Состав класса по возрасту.

	мальчики	девочки	всего
2004г	1	1	2
2005г	10	16	26
2006г	2	-	2
	13	17	30

Классный орган самоуправления

Цель: содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в классе, формирование управленческих умений и навыков, формирование активной жизненной позиции; укрепление школьных традиций.

Совет класса	
Командир	Соколова Анжелика
Заместитель командира	Машанин Никита
Командиры отделений	Тарасенкова Дарья, Артемьев Александр, Никорич Варвара
Члены парламента	Аверин Даниил, Захарова Вероника
Распределение по секторам	
Образовательный сектор	Алексеева Нина, Иванова Руслана
Культурный сектор.	Дормачев Иван, Царькова Анастасия
Спортивный сектор.	Ефимов Владислав
Сектор правопорядка	Исаков Илья, Дмитриев Марк
Трудовой сектор	Громова Анастасия
Информационный сектор, СМИ	Блохина Екатерина, Щеголькова Олеся

Социальный паспорт

№	Содержание	количество учащихся
1.	Опекаемые семьи	2(Аверин Даниил, Козлов Иван Аверин Даниил, Козлов Иван)
2.	Обеспеченные семьи	28
3.	Малообеспеченные семьи	2 (Терентьева Ксения, Моргунов Никита)
4.	Неполные семьи	2 (Захарова Вероника, Терентьева Ксения)
5.	Дети, получающие бесплатное питание в школе	4(Иевлева Алина, Дормачев Иван, Моргунов Никита, Лапина Александра)
6.	Многодетные семьи	2(Логинова Софья, Щеголькова Олеся)

7.	Отличники	2 (Захарова Вероника, Машанин Никита)
8.	Хорошисты	28
9.	Участники конкурсов разных уровней	3(Соколова Анжелика, Дормачев Иван, Ефимов Влад)

Состав классного родительского комитета:

№		ФИО родителей
1	Председатель родительского комитета	Щеголькова Ольга Олеговна
2	Члены родительского комитета	Метельская Наталья Васильевна
3		Логинова Ольга Леонидовна
4		Царькова Ирина Викторовна

Работа с родителями

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

Задачи:

- вооружить родителей основами педагогических знаний.
- помочь родителям в применении этих знаний в воспитании детей.
- способствовать формированию положительных качеств у самих родителей.
- сделать родителей активными помощниками школы.

Направления:

- изучение семей учащихся;
- просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, информирование их о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- индивидуальная работа с родителями;

Формы реализации: анкетирование; беседы; консультации; родительские собрания; посещение семей;

Родительские собрания

июнь	<ol style="list-style-type: none">1.Создание кадетского класса. Особенности организации учебной и воспитательной деятельности кадетского класса.2.Знакомство с Положением о кадетских классах.3. Индивидуальные беседы с родителями кадетов по вопросам организации быта и учебы.4. Анкетирование родителей.5. Выборы родительского комитета и планирование его работы.
сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Организация внеурочной деятельности. Трудности адаптации.2. Стили семейного воспитания.3.Индивидуальные беседы с родителями кадетов по вопросам организации быта и учебы.4. Планирование работы родительского комитета и классного руководителя.5.Посвящение в кадеты.6.Охрана жизни и здоровья кадетов в урочное и внеурочное время.
ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Воспитываем кадета. Идеалы и реальность. Советы психолога.2. Виртуальная поздравительная открытка ко Дню Матери всем мамам кадетов.3.Организация зимней сессии.4. Организация новогодних праздников и каникул.
февраль	<ol style="list-style-type: none">1.Успеваемость в кадетском классе.2.Родительский авторитет. Особенности общения с ребенком в семье.3. Организация экскурсий и праздника 23 февраля для кадетов.4.Индивидуальные беседы с родителями кадетов (по мере необходимости).

апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Угрозы в сети Интернет 2. Стили семейного воспитания 3. Летний оздоровительный отдых. 4. Подготовка к ВПР. Организация зимней сессии 5. Парад Победы. Участие кадетов. 6. Обеспечение кадетов повседневной и парадной формой. 7. Благодарственные письма родителям о достижениях ребят в различных сферах деятельности, а также за помощь в организации учебно-воспитательного процесса
июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственное воспитание в семье. 2. Итоги года. 3. Планирование работы на следующий учебный год. 4. Охрана жизни и здоровья кадетов в летнее время.

1. Гражданско – патриотическая деятельность

Цель	Формы работы	Критерии эффективности	Ожидаемый результат
<p>1. Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России.</p> <p>2. Формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности и личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.</p> <p>3. Развитие гражданской ответственности</p>	<p>1. Участие в социальных конкурсах и акциях, митингах.</p> <p>2. Встречи с ветеранами, представителями общественных организаций, выпускниками школы</p> <p>3. Участие в классном и школьном самоуправлении</p> <p>4. Цикл классных часов по теме: «День Государственного флага РФ» «День воинской славы России». «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра» «День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве»</p> <p>Праздник «Посвящения в кадеты»</p> <p>«День военно – космических сил»</p> <p>«День согласия и</p>	<p>1. Процент участия в социально значимых акциях и проектах школы и района,</p> <p>2. Мониторинг диагностических исследований учащихся</p> <p>3. Индивидуальный рейтинг учащихся.</p> <p>4. Процент участия в традиционных делах</p> <p>5. Победа в конкурсах.</p> <p>6. Активность сотрудничества с разными учреждениями и организациями.</p>	<p>1. Ученик - патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины.</p> <p>2. Уважение к ценностям иных культур, конфессий и мировоззрений.</p> <p>3. Осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.</p> <p>4. Уважение к другим людям, навык сотрудничества с ними для достижения совместного результата.</p> <p>5. Осознание себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.</p> <p>6. Положительная динамика числа обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность.</p> <p>7. Расширение социального партнерства класса с</p>

<p>и и активной жизненной позиции. 4. Воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков, выпускников школы. 5. Формировани е чувства любви и уважения к своей стране, народу. 6. Развитие социальной активности у учащихся, потребности в социальном творчестве. 7. Формировани е конкурентоспо собной личности.</p>	<p>примирения» «День Ракетных войск и артиллерии» День Конституции «Страна, в которой мы живем», «День защитника Отечества» «День освобождения Луги» «Природа России», «Родная Луга» Единый классный час, посвященный Дню Героя России «День космонавтики» Уроки мужества: «Ваше слово, ветераны!» Военно – спортивная игра «Вперед – кадеты!» Выставка книг в библиотеке «Слава армии родной!» Фестиваль военно- патриотической песни Городской концерт «Тот цветущий и поющий яркий май» Литературно- музыкальная композиция «Набат памяти» Единый классный час «Мир без нацизма»</p>		<p>разными учреждениями и организациями.</p>
---	--	--	--

	<p>Конкурс литературных произведений «Этот День Победы...»</p> <p>Экскурсия в музей</p> <p>Пешеходные экскурсии по городу.</p> <p>Акция «Бессмертный полк»</p>		
--	--	--	--

2. Духовно – нравственная деятельность

Цель	Формы реализации:	Критерии эффективности	Предполагаемый результат
<p>1. Формирование духовно – нравственных качеств личности.</p> <p>2. Развитие высоких ценностных отношений к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России.</p> <p>3. Формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи</p> <p>4. Воспитание эстетической, экологической культуры учащихся.</p> <p>5. Развитие понимания ценности человеческой личности, взаимосвязи прав и обязанностей её в общественной жизни.</p> <p>6. Развитие интереса учащихся к краеведческому духовно-нравственному и культурному наследию.</p> <p>7. Формирование</p>	<p>1. Класные часы, интерактивные игры, дебаты, дискуссии конкурсы, викторины духовно-нравственной и патриотической тематики.</p> <p>2. Посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами войны и труда.</p> <p>3. Проектная деятельность.</p> <p>4. Портфолио</p> <p>5. Публикации на сайтах.</p> <p>«День пожилого человека»</p> <p>« Праздничный концерт ко Дню учителя»</p> <p>« День матери»</p> <p>Цикл классных часов: «Россия в освоении космоса»:</p> <p>«Через тернии к звёздам»</p> <p>«Человек поднялся в</p>	<p>1. Активная позиция при подготовке и проведении мероприятий духовно-нравственной тематики</p> <p>2. Процент участия обучающихся в социально значимых акциях и проектах школы и района.</p> <p>3. Мониторинг диагностических исследований учащихся</p> <p>4. Портфолио.</p>	<p>1. Высокий уровень морали и нравственности обучающихся.</p> <p>2. Обладание такими качествами, как милосердие, чувство ответственности, патриотизм, бескорыстность, совестливость.</p> <p>3. Наличие устойчивых нравственных убеждений на основе традиционных исторических, духовных, культурных ценностей</p> <p>4. Бережное отношение к окружающему их миру.</p>

умения учащихся принимать компетентное участие в диалоге с представителями иных культур.	небо» « Герои космоса» «День России»		
---	---	--	--

3. Спортивно – оздоровительная деятельность

Цель	Формы реализации:	Критерии эффективности	Предполагаемый результат
<p>1. Создание условий для становления психически и физически здоровой, социально – адаптированной личности, обладающей нравственными гуманистическими ориентациями и предупреждения заболеваний.</p> <p>2. Защита, сохранение физического и психологического здоровья кадета.</p> <p>3. Формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.</p>	<p>1. Беседы с врачами</p> <p>2. Участие в спортивных соревнованиях.</p> <p>3. Дни здоровья</p> <p>4. Цикл классных часов по теме «Здоровье»</p> <p>5. Посещение медико-психологического центра</p> <p>6. Участие в акциях «Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам»</p> <p>Экскурсии Городской конкурс «Безопасное колесо»</p> <p>Мероприятия по профилактике гриппа:</p> <p>Раздача информационных листов для родителей</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями о вакцинации против гриппа</p> <p>Устный журнал «Моё здоровье»</p> <p>Школьный этап Президентских состязаний и</p>	<p>1. Количество обучаемых по группам здоровья,</p> <p>2. Процент понижения заболеваемости обучаемых.</p> <p>3. Состояние здоровья обучаемых согласно медицинским осмотрам.</p> <p>4. Диагностика отношения к употреблению ПАФ</p> <p>5. Отказ от вредных привычек.</p> <p>6. Динамика участия в спортивных соревнованиях.</p>	<p>1. Обучающиеся нравственно, духовно здоровы.</p> <p>2. Потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>3. Сформированность санитарно-гигиенических умений, навыков и привычек.</p> <p>4. Повышение активности участия в спортивных секциях, соревнованиях различного уровня.</p> <p>5. Победы в спортивных соревнованиях</p> <p>6. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены</p>

	Президентских спортивных игр Работа спортивных секций и кружках дополнительного образования «Рукопашный бой» «Шахматы» «Спортивное плавание» «Конный спорт» «Теннис» «Строевая подготовка» Организация летнего отдыха в оздоровительных лагерях		
--	---	--	--

4. Художественно – эстетическая деятельность.

Цель	Формы реализации:	Критерии эффективности	Предполагаемый результат
1. Развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном. 2. Развитие способности к художественному мышлению. 3. Развитие индивидуальных задатков и способностей. 4. Приобщение к	1. Конкурсы «Битва хоров» «Евровидение» 2. Экскурсии 3. Концерты. 4. Классные праздники. 5. Беседы на тему искусства 6. Поездки в театр. 7. Посещение кружков хореографии,	1. Положительная динамика количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах, концертах, 2. Интересно организованные классные праздники 3. Портфолио 4. Выявление	1. Умение школьников видеть прекрасное в окружающей действительности, 2. Знакомство с жизнью и творчеством выдающихся художников и композиторов. 3. Участие в художественной самодеятельности 4. Сформированность навыков культурной

культуре мировой цивилизации. 5. Познание прекрасного в окружающей их действительности.	хорового пения. 8. Выпуск стенгазет. 9.Посещение музыкальной школы и школы искусств.	тантов в художественно-эстетическом направлении 5. Динамика инициативы детей	самоорганизации и самореализации. 5.Наличие условий для творческой деятельности, 6.Раскрытие творческого потенциала учеников 7.Инициативность детей 8.Творческий подход, компетентность.
--	--	---	--

5. Интеллектуально – познавательная деятельность.

Цель	Формы работы	Критерии эффективности	Ожидаемый результат
1. Выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся. 2.Развитие интеллектуально-познавательных интересов учащихся. 3. Повышение мотивации к обучению. 4.Развитие навыка к постоянному самообразованию и саморазвитию.	1.Участие в предметных неделях, конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях 2.Портфолио «Копилка успеха» 3.Тематические классные часы 4.Проектная деятельность 5.Образовательный маршрут. 6.Экскурсии 7. Презентации	1.Положительная динамика количества обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах по предметам и викторинах. 2.Мониторинг учебной мотивации обучающихся. 3.Портфолио 4.Положительная динамика СОУ обучающихся.	1.Развитие сознательной учебной дисциплины 2.Рост количества учащихся, готовых к самостоятельному и непрерывному образованию 3.Умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу с использованием ИКТ. 4.Повышение внутренней мотивации учащихся. 5.Повышение самооценки обучающихся.

			6. Призовые места в интеллектуальных конкурсах и викторинах, олимпиадах. 7. Динамика качества успеваемости по предметам. 8. Повышение интереса к обучению по индивидуальным образовательным маршрутам.
--	--	--	--

6. Социально-правовая деятельность

Цель	Формы реализации:	Критерии эффективности	Предполагаемый результат
1. Воспитание уважения к закону. 2. Формирование и развитие социально-здоровой личности. 3. Укрепление социально-психологической адаптации учащихся. 4. Реализация Положений Лужского муниципального района "О мерах по профилактике правонарушений несовершеннолетних в Лужском районе". 5. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и	1. Тематические классные часы, спецкурсы, акции, конкурсы, викторины интерактивные игры, дебаты, дискуссии по правовой тематике. 2. Правовые тренинги. 3. Беседы с представителями организации «Защита прав ребенка» 4. Встречи с представителями правоохранительных органов «Изучаем право». 5. Наблюдение. 6. Создание информационного стенда «Его величество Закон».	1. Динамика активности обучающихся в подготовке и проведении мероприятий социально-правового направления. 2. Мониторинг диагностических исследований учащихся 3. Активное участие в акциях, мероприятиях школы и района. 5. Поведение соответствует общепринятым, социально одобряемым нормам.	1. Нет правонарушений, 2. Отсутствие безнадзорности среди учащихся класса. 3. Повышение уровня воспитанности и обученности учащихся. 4. Знание законов и положений. 5. Создание системы работы по профилактике и коррекции девиантного поведения подростка.

условий, способствующих этому. 6.Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. 7.Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.	Неделя правовых знаний школьника Единый день толерантности Тематические классные часы, беседы, КТД, направленные на изучение народных традиций, обрядов, праздников		
--	---	--	--

7.Направление взаимодействия школы и семьи

Цель	Формы работы	Критерии эффективности	Ожидаемый результат
1.Вовлечение родителей в дела класса и управление школы, активизация деятельности родительского комитета. 2.Воспитание активной позиции в укреплении социального института семьи, семейных ценностей и традиций как основы основ российского общества и государства 3.Развитие понимания	1.Совместные классные часы, экскурсии, встречи, творческие и организационные дела с родителями. 2.Родительские собрания, конференции, консультации, беседы. 3.Исследование уровня удовлетворенности родителей работой класса. 4.Встречи и беседы с членами семьи. 5.Классные часы о нормативно-правовой базе семейно-брачных	1.Процент посещаемости родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций и бесед. 2.Удовлетворенность родителей УВП 3.Активность участия в работе управляющего совета школы 4. Мониторинг диагностических исследований учащихся	1.Высокий рейтинг родительского комитета в школе. 2.Высокий процент посещаемости родительских собраний, 3.Высокий уровень удовлетворенности УВП, 4.Практическая помощь в ремонте класса. 5. Понимание учащихся, что семья создает благоприятную среду для истинного счастья человека, независимо от того, что происходит в

ценности человеческой личности, взаимосвязи прав и обязанностей её в семейной жизни.	отношений.		обществе.
---	------------	--	-----------

8. Экологическая деятельность

Цель	Формы работы	Критерии эффективности	Ожидаемый результат
<p>1. Обеспечение усвоения учащимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного и животного мира, влияния человека на окружающую среду.</p> <p>2. Формирование понятий научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, активной роли и места человека в биосфере как социального существа.</p>	<p>1. Тематические классные часы и экологические акции.</p> <p>2. Проектная деятельность.</p> <p>3. Беседы с представителями организации «Защита природы»</p> <p>4. Встречи с представителями организаций «Сохранение природы».</p> <p>5. Родительские собрания и трудовые десанты</p>	<p>1. Динамика активности обучающихся в подготовке и проведении мероприятий по защите окружающей среды</p> <p>2. Мониторинг диагностических исследований учащихся</p> <p>3. Активное участие в акциях, мероприятиях школы и района.</p> <p>5. Поведение соответствует общепринятым, социально одобряемым нормам</p>	<p>1. Умение школьников бережно относиться к окружающей среде и заботиться о ее сохранении.</p> <p>2. Знакомство с жизнью и творчеством выдающихся ученых селекционеров.</p> <p>3. Участие в проектной деятельности разного уровня.</p> <p>4. Сформированность навыков экологической культуры, самоорганизации и самореализации.</p> <p>5. Наличие условий для трудовой деятельности,</p> <p>6. Инициативность детей</p> <p>8. Творческий подход, компетентность..</p>

<p>3.Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира.</p>			
--	--	--	--

Жизнь класса вне учебных занятий.

Список экзаменов зимней сессии

5-к кадетского класса

	Основное образование (учебные дисциплины)	ФИО преподавателя	дата	примечание
1	История	Алексеев А.Н.	15.12	
2	Иностранный язык (английский)	Русинова Н.П. Врагова Н.В.	16.12	1 группа 2 группа
3	Биология	Рудковская Г.А.	19.12	
4	Русский язык	Степанченко Л.А.	22.12	
5	Информатика	Мельник Н.С. Илларионова Е.В.	24.12	1 группа 2 группа
6	Математика	Смирнова Н.М.	26.12	
7	Физкультура	Федоров А.С.	27.12	

График зачетов зимней сессии

5-к кадетского класса

	Дополнительное образование (кружки)	ФИО преподавателя	дата	примечание
1	Спортивное плавание (1,2 части)	Федоров А.С.	13.12	1 группа
		Лапшина К.С.	20.12	2 группа
2	Хореография	Гафурова А.У.	16.12	
3	Строевая подготовка	Федоров А.С.	21.12	
4	Конный спорт	Рудакова В.Б.	21.12	
5	АРБ(Рукопашный бой)	Соколов Н.М.	22.12	
6	Хоровое пение	Томас И.В.	22.12	
7	Этика	Кожанова Н.А.	26.12	
8	Английский язык	Русинова Н.П.	27.12	
9	Настольный теннис	Манаков И.В.	27.12	
10	Начальное техническое моделирование	Киселева А.М.	28.12	
11	Футбол	Лапшина К.С.	21.12.	

Список экзаменов весенней сессии

5-к кадетского класса

	Основное образование (учебные дисциплины)	ФИО преподавателей	дата	примечание
1	Русский язык	Степанченко Л.А	18.04	ВПР
2	Математика	Смирнова Н.М.	20.04	ВПР

3	История	Алексеев А.Н.	25.04	ВПр
4	Биология	Рудковская Г.А.	27.04	ВПр
5	Иностранный язык (немецкий)	Смирнова Н.А.	19.05.	
6	География	Трофимова Ю.Л.	20.05.	
7	Литература	Степанченко Л.А.	24.05.	

Список зачетов весенней сессии

5-к кадетского класса

	Дополнительное образование (кружки)	ФИО преподавателя	дата	примечание
1	Спортивное плавание (1,2 части)	Федоров А.С.	25.04	1 группа 2 группа
2	Хореография	Гафурова А.У.	22.05	
3	Строевая подготовка	Федоров А.С.	15.05	
4	Конный спорт		23.05	
5	АРБ(Рукопашный бой)	Соколов Н.М.	27.05	
6	Хоровое пение	Томас И.В.	26.05	
7	Психология	Кожанова Н.А.	22.05	
8	Шахматы	Гринько В.О.	29.05	
9	ОДНКНР	Мелешко Н.А.	29.05	
10	Английский язык	Русинова Н.П.	23.05	

11	Чарлидинг	Жуковская А.М.	26.05	
----	-----------	----------------	-------	--

Во внеурочное время в кружках по интересам и спортивных секциях занимаются все обучающиеся кадетского класса. Они обучаются в музыкальной и художественной школах, изучают этикет и психологию. Занимаются плаванием, конным спортом, строевой подготовкой, футболом, рукопашным боем и шахматами, хореографией.

Индивидуальная работа с учащимися

- Изучение личности обучающегося (диагностика и мониторинг).
- Изучение условий проживания школьников.
- Изучение состояния здоровья детей (наблюдение на уроках за состоянием здоровья обучающихся), помощь в организации и проведении медицинских осмотров.
- Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся (по итогам четвертей и учебного года).
- Оценка удовлетворенности обучением в школе.
- Оценка (оценка памяти, внимания, характера, темперамента, способностей).
- Профилактическая и коррекционная работа.
- Рассаживание и пересадка обучающихся с учетом медицинских рекомендаций.
- Обеспечение санитарно-гигиенических требований к учебному помещению (утепление кабинета, оклейка окон, проветривание кабинета).
- Организация дежурства по классу и по школе.
- Организация генеральных уборок класса и территории школы.
- Контроль наличия второй (сменной) обуви у обучающихся.
- Беседы по профилактике травматизма и инфекционных заболеваний.

Формы проведения классных часов

«Час знаний и убеждений» посвящается анализу складывающихся у учащихся мировоззренческих представлений, политических, нравственных, эстетических идеалов, ценностных ориентаций.

«Час труда» - дети активно обсуждают доступные их пониманию вопросы перестройки экономической жизни страны, а также практику собственных трудовых отношений в коллективе.

«Час коллектива» представляет собой своеобразную форму собрания коллектива класса. На нем ставятся и осмысливаются актуальные проблемы жизни общешкольного и классного коллективов, состояния самоуправления, выполнения общественных поручений, коллективных отношений, поведения отдельных ребят.

«Час творчества» организуется как подведение итогов работы учащихся класса в кружках, хореографических, изобразительных, музыкальных студиях, школах искусств, на станциях техников и юннатов, в клубах, а также дома. Он дает возможность каждому ребенку или группе детей проявить себя, показать, на что они способны, услышать мнение о результатах своего творчества, узнать о себе что-то новое и самоутвердиться.

«Час семьи» по содержанию направлен на осмысление опыта семейной жизни. Школьники обсуждают примеры жизни семей, в которых росли выдающиеся личности

План-сетка воспитательной работы на 2016-2017 учебный год

№	Классный час	Дата	Задачи
1	«Любовь к Родине начинается с семьи» Вручение паспорта безопасности	01.09	Содействие освоению образовательных программ
2	«Организация учебного процесса в основной школе» «Выборы представителей в	06.09	Развитие интеллектуально-познавательных интересов, формирование лидерских качеств

	школьный парламент и в органы классного самоуправления»» Трудовой десант: уборка территории школы		
3	Открытие стадиона (выступление)	14.09	воспитание эстетических качеств и здорового образа жизни
4	Беседа «Профилактика энтеровирусной инфекции»	18.09	Воспитание ЗОЖ
5	«День танкиста»	19.09	формирование нравственных качеств и чувства патриотизма
6	«Лужане на фронтах ВОО»	27.09	развитие интеллектуально-познавательных интересов
7	«Общешкольное мероприятие «Читаем Бунина»	29.09	развитие интеллектуально-познавательных интересов
8	«День пожилого человека». Трудовой десант: уборка территории школы	01.10	формирование опыта коллективной работы
9	«День Интернета в России» Беседа о безопасности в сети Интернет	03.10	формирование нравственных качеств
10	«Спасибо Вам, учителя!» - праздничный концерт, посвященный Дню учителя	05.10	Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся
11	«День МЧС»	11.10	развитие интеллектуально-познавательных интересов
12	«Поговорим о дружбе» «Моя малая Родина»	13.10	Содействие освоению образовательных программ
13	Кодекс чести кадета. Посвящение в кадеты	20.10	формирование опыта гражданско-правового поведения
14	Изучение государственных символов. «Страна, в которой мне хотелось бы жить»	2.11	формирование опыта гражданско-правового поведения
15	«Что я знаю о Мордовии » «День народного единства»	9.11	развитие интеллектуально-познавательных интересов

13	Конкурс строевого шага	16.11	формирование патриотических качеств
14	Экскурсия в Михайловскую артиллерийскую академию «День ракетных войск»	23.11	формирование нравственных качеств и опыта гражданско-правового поведения
15	«С любовью на все времена!» «День матери»	30.11	развитие интеллектуально-познавательных интересов
16	«Экскурсия в музей ГАИ»	07.12	Развитие интеллектуально-познавательных интересов и чувства патриотизма
17	«День Конституции РФ»	14.12	формирование опыта гражданско-правового поведения
18	«День дальней авиации ВВС РФ» Итоги зимней сессии	21.12	Развитие интеллектуально-познавательных интересов и чувства патриотизма
19	Битва хоров	26.12	формирование нравственных качеств
20	Новогодний огонек	28.12	формирование нравственных качеств
21	«День воинской славы России. Снятие блокады города Ленинграда 1944»	27.01	Развитие интеллектуально-познавательных интересов и чувства патриотизма
22	Чествование ветеранов «День освобождения Луги от фашистов»	12.02	воспитание патриотических чувств
23	«День памяти воинов интернационалистов»	15.02	воспитание патриотических чувств
24	День рождения школы. Видеоролик	20.02	развитие интеллектуально-познавательных интересов
25	«День защитников Отечества»	23.02	Развитие интеллектуально-познавательных интересов и чувства патриотизма
26	«Международный женский день»	07.03	формирование нравственных качеств
27	«Сохраним природу для потомков» «День защиты Земли»	14.03	развитие интеллектуально-познавательных интересов
28	«День космонавтики» Просмотр кинофильма	12.04	воспитание патриотических чувств

	«Время первых»		
29	«День работников пожарной охраны»	17.04	Развитие интеллектуально-познавательных интересов и чувства патриотизма
30	Уход за братскими захоронениями	26.04	воспитание патриотических чувств
31	Парад Победы. Чествование ветеранов. Акция «Бессмертный полк»	09.05	воспитание патриотических чувств
32	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	16.05	воспитание здорового образа жизни
33	Экологический десант «Пусть небо будет голубым, будет слышен птичий хор».	17.05	формирование нравственных, духовных и эстетических ценностей
34	Экскурсия в Военно- морской музей г. Санкт -Петербурга	18.05	воспитание патриотических чувств
35	Алые паруса	19.05	Развитие интеллектуально-познавательных интересов
36	Праздник Последнего звонка Итоги летней сессии	25.05	формирование нравственных, духовных и эстетических ценностей
37	Участие в городском празднике, посвященном Международному дню защиты детей	01.06	формирование нравственных, духовных и эстетических ценностей

План-сетка воспитательной работы на 2017-2018 учебный год

№	Классный час	Дата	Задачи
1	«Россия, устремленная в будущее» Профилактика терроризма	01.09	Содействие освоению образовательных программ
2	« Бородинское сражение 1812г» «День танкиста»	07.09	Развитие интеллектуально-познавательных интересов и чувства патриотизма
3	«День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турками» Беседы о ППБ	12.09	Развитие интеллектуально-познавательных интересов и чувства патриотизма Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся

4	Районное мероприятие «Новолетие»(1 этап)	14.09	развитие интеллектуально-познавательных интересов
5	Новолетие(2 этап)	26.09	формирование нравственных качеств
6	«День победы русских полков во главе с Дмитрием Донским» Трудовой десант: уборка территории школы	28.09	развитие интеллектуально-познавательных интересов формирование опыта коллективной работы
7	«Спасибо Вам, учителя!» - праздничный концерт, посвященный Дню учителя «День Интернета в России» Беседа о безопасности в сети Интернет	05.10	Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся
8	«День военно – космических сил. День МЧС»	12.10	развитие интеллектуально-познавательных интересов
9	«День войск связи Вооруженных сил РФ»	19.10	Содействие освоению образовательных программ
10	Кодекс чести кадета. Посвящение в кадеты	26.10	формирование опыта гражданско-правового поведения
11	Изучение государственных символов. «Страна, в которой мне хотелось бы жить" Проблемы экологии в России	2.11	формирование опыта гражданско-правового поведения
12	«День народного единства»	9.11	развитие интеллектуально-познавательных интересов
13	Осенний легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков» Всемирный день борьбы со СПИДом»	16.11	формирование нравственных качеств
14	«День ракетных войск Операция «Уют» (благоустройство класса)	23.11	формирование нравственных качеств и опыта гражданско-правового поведения
15	«С любовью на все времена!» «День матери»	30.11	развитие интеллектуально-познавательных интересов
16	«День перехода в наступление советских войск в битве под Москвой1941г»	07.12	Развитие интеллектуально-познавательных интересов и чувства патриотизма

17	«День Конституции РФ»	14.12	формирование опыта гражданско-правового поведения
18	Фильмы о вреде курения, алкоголизма и наркомании	21.12	Воспитание ЗОЖ Развитие интеллектуально-познавательных интересов и чувства патриотизма
19	«День дальней авиации ВВС РФ» Итоги зимней сессии	26.12	чувства патриотизма
20	Новогодний огонек	28.12	формирование нравственных качеств
21	«День воинской славы России. Снятие блокады города Ленинграда 1944»		Развитие интеллектуально-познавательных интересов и чувства патриотизма
22	Операция: «Кормушка»		формирование нравственных качеств
23	Чествование ветеранов «День освобождения Луги от фашистов»		воспитание патриотических чувств
24	«День памяти воинов интернационалистов»		воспитание патриотических чувств
25	«День защитников Отечества» День приветствий «Скажи доброе слово другу».		Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации Развитие интеллектуально-познавательных интересов и чувства патриотизма
26	«Международный женский день»		формирование нравственных качеств
27	«Сохраним природу для потомков» «День защиты Земли»		развитие интеллектуально-познавательных интересов
28	«День космонавтики»		воспитание патриотических чувств
29	«День работников пожарной охраны»		Развитие интеллектуально-познавательных интересов и чувства патриотизма
30	Уход за братскими захоронениями		воспитание патриотических чувств
31	Парад Победы. Чествование ветеранов. Акция «Бессмертный полк»		воспитание патриотических чувств

32	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»		воспитание здорового образа жизни
33	Экологический десант «Пусть небо будет голубым, будет слышен птичий хор».		формирование нравственных, духовных и эстетических ценностей
34	Алые паруса		Развитие интеллектуально-познавательных интересов
35	Праздник Последнего звонка Итоги летней сессии		
36	Участие в городском празднике, посвященном Международному дню защиты детей		